



Schooljaar 2017/2018

Nieuwsbrief 2

Beste ouders/ verzorgers,

In deze Nieuwsbrief besteden wij weer aandacht aan het nieuws vanuit de groepen. Op deze manier proberen wij u op de hoogte te houden van activiteiten die er binnen en buiten het reguliere lesprogramma op De Dijck georganiseerd worden. Daarnaast vinden wij het belangrijk u te informeren over: KiVa, De Gezonde School en de opvang van groepen bij afwezigheid van een leerkracht. Ook wil ik u graag uitnodigen voor een Oudermiddag om samen in gesprek te gaan.

Margot Mittertreiner
Scholleider De Dijck

Oudermiddag

Graag wil u hierbij uitnodigen om op vrijdag 10 november van 14.00 uur tot 14.45 uur, onder het genot van een kopje koffie of thee, in gesprek te gaan met elkaar. Ik vind het belangrijk om naast de informatie, die ik krijg vanuit het team en de leerlingen ook ouders te betrekken.

Het onderwerp voor deze middag is Communicatie.

Vragen die daarbij aan de orde komen zijn:

- Bent u tevreden over de inhoud van Nieuwsbrieven?
- Op welke manier wordt u geïnformeerd over activiteiten op school of in de klas en bent u hier tevreden over?
- Op dit moment werken wij met een gesprekkencyclus van Verwachtingsgesprekken en Portfoliogesprekken. Daarnaast is er een informatieavond voor de algemene informatie over de groep. Hoe ervaart u deze gesprekkencyclus?
- Hoe wordt de rol van de klassenouder ervaren?
- Welke wensen zijn er op het gebied van communicatie?

Onderaan deze Nieuwsbrief staat een invulstrookje

Dit kunt u invullen en inleveren bij mij of bij de groepsleerkracht.

Ik zie u graag op vrijdag 10 november.

U bent van harte welkom in de personeelskamer van De Dijck.

Mochten er andere zaken zijn, die u als ouder met school wilt bespreken, dan kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht(en) van uw kind, de intern begeleider Andrea van der Ent of met mij.

Opvang groepen bij afwezigheid leerkrachten

Op 5 oktober hebben bijna alle basisscholen in Nederland gestaakt.

Een van de argumenten om te gaan staken is het aantrekkelijker maken van het beroep van leerkracht. Zo kan ervoor gezorgd worden, dat er nu en in de toekomst voldoende goede leerkrachten zijn om les te kunnen geven.

Dat de nood hoog is, hebben wij de afgelopen weken op De Dijk aan den lijve ondervonden, doordat twee van onze leerkrachten langdurig afwezig zijn. Er zijn op dit moment geen invalleerkrachten beschikbaar. In mei is er een invalpool gestart met goede leerkrachten. Deze pool was echter voor de zomervakantie ook weer leeg, omdat leerkrachten een vaste aanstelling kregen of al ingezet werden voor langdurige vervanging. U begrijpt, dat deze groepen onze hoogste prioriteit hebben, om ervoor te zorgen, dat groepen zo goed mogelijk worden opgevangen. Op dit moment wordt ervoor gekozen om, bij afwezigheid van de leerkracht, de groep te verdelen over de andere groepen. Leerlingen kunnen dan, met een aantal klasgenoten, in een van de andere groepen zelfstandig aan het werk. Instructie is waar mogelijk al eerder gegeven en er is altijd gelegenheid om iets te vragen aan de leerkracht van de groep, waarin je op dat moment zit.

Ondertussen blijven wij op zoek naar leerkrachten, die beschikbaar zijn voor inval voor zowel lange als korte termijn.

Gezonde school

De schoolafpraak vanuit de Gezonde School is, dat jarige kinderen, die ook de leerkrachten willen trakteren, hiervoor alleen een gezonde traktatie meebrengen. Hierbij wil ik nogmaals duidelijk aangeven, dat dit geldt voor alle schooldagen. Naast heel veel gezonde traktaties, zoals een theezakje, een mandarijn, een minikomkommertje of een flesje water, gebeurt het helaas nog regelmatig, dat er kinderen een ongezonde traktatie meenemen. Het kind kan hier niet verantwoordelijk voor gehouden worden. Toch voelt het niet goed, als je deze schoolafpraak hebt en er kinderen met bijvoorbeeld chocolade de klassen rond gaan. Wij willen u als team daarom nogmaals vragen, om bij het meegeven van een traktatie voor de leerkrachten, deze schoolafpraak te respecteren.

Het is overigens niet verplicht om een traktatie voor leerkrachten mee te geven. Iedere leerling mag met een kaart de klassen rond gaan.

Nieuws uit de groepen

Groep 1 en 2

6 Heksen bij elkaar!

Zowel groep rood als groen hebben tijdens de aulamiddag dit leuke lied gezongen.



Vrijdag 13 oktober was de afsluiting van de Kinderboekenweek.
(Het thema was gruwelijk eng!)

De kinderen van groep rood hebben tijdens deze aulamiddag een spetterende show gegeven.

De kinderen van groep groen hebben dit eveneens gedaan, maar dan op 31 oktober (Halloween).

Het liedje gaat over 6 heksen die een vreemd soepje klaarmaken met wel hele bijzondere ingrediënten. Ze stoppen een verse regenwurm, een groene snottebel, wrattenschraapsel, konijnenkeutels en voetschimmel in de soep .

Telkens proeft 1 heks van de soep en oeps dan is ze weg!

Op het laatst is er nog 1 heksje over die lacht omdat ze denkt dat de soep nu voor haar alleen is!

Maar ze lacht te vlug, want opeens zijn alle heksen weer terug!

Een bericht vanuit de middenbouw

De eerste workshop zit er alweer op. Er werd hard gewerkt op vrijdagmiddag; gezellig met kinderen uit de groepen 3, 4, 4/5 en 5 elke keer met wat anders aan de slag!



Met textiel aan het werk.

Monsters verven als kunstenaar.

Nog meer monsters maken.





Muziekles slaginstrumenten in groep 4/5

Het was heel leuk we mochten overal op slaan. Sam ging op de tamboerijn en dat was heel leuk. We hebben ook een paar filmpjes gekeken over drummen en dat was leuk. We gingen een soort van rap maken en dat was heel leuk. De muziek juf had heel veel muziekinstrumenten mee. Dat was heel grappig. We kunnen ook 10 gratis lessen volgen bij het muziekgebouw als we dat willen. Dat was heel lief van de juf en ze was ook heel aardig. De volgende les gaan we blazen en daar hebben we heel veel zin in. We hopen dat we mogen fluiten.

Groetjes van Sam en Lois uit groep 4/5



handbaltoernooi groep 5

Lenn en Ishairo uit groep 5 schreven het volgende stuk over hun ervaringen tijdens het handbaltoernooi bij Unitas '63.



“Op woensdag 27 september had groep 5 het handbaltoernooi. De eerste wedstrijd tegen het balkon hadden wij het eerste doelpunt door Ishairo, tweede doelpunt door Lenn. Toen de wedstrijd afgelopen was, hadden we 7-2 gewonnen. 2e wedstrijd moesten we tegen het spectrum. Eerste door Anna en Lenn redding. Tweede doelpunt door Lars, 6 – 0 gewonnen. En daarna speelden we de finale tegen ichtus. Eerste doelpunt door Ishairo, tweede

doelpunt door Ishairo. Toen hadden wij 4 – 1 en de eerste prijs. De Dijk is kampioen. We willen onze leiders ook nog bedanken, zij waren heel goed! “ Dit is ons geweldige team: Thijs, Sem, Lenn, Ishairo, Nina, Lars, Lina, Indira en Anna.

Groep 6a leest voor aan groep 3.

Op woensdag 4 oktober is de Kinderboekenweek gestart. Om tijdens de Kinderboekenweek wat extra aandacht te besteden aan het lezen, en hoe leuk dat eigenlijk is, was er op maandag 9 oktober een voorleesdag. Groep 6a mocht voorlezen aan groep 3a. Van te voren hebben de kinderen een boek uitgezocht en dit boek goed voorbereid. Het was erg gezellig en alle kinderen hebben heerlijk kunnen lezen/luisteren.



Groep 6B

Vrijdag 13 oktober was een gezellige dag. Het was ons gelukt om voor de vakantie 20 smileys te verdienen. We hebben er samen voor gekozen om gezellig te gaan high tea'en. Er waren veel heerlijke hapjes en de juf had gezorgd voor drinken. Het was erg gezellig!

Direct na de high tea was het tijd voor de aulamiddag. De hele week hebben we hard geoefend, waardoor we iets heel leuks aan het publiek konden laten zien!

De herfstvakantie zit er nu weer op. De afgelopen 8 weken hebben we hard gewerkt en is er al heel veel geleerd. De komende tijd gaan we weer veel nieuwe dingen leren. We gaan weer goed ons best doen!



Groetjes groep 6B

KiVa-lessen groep 7a

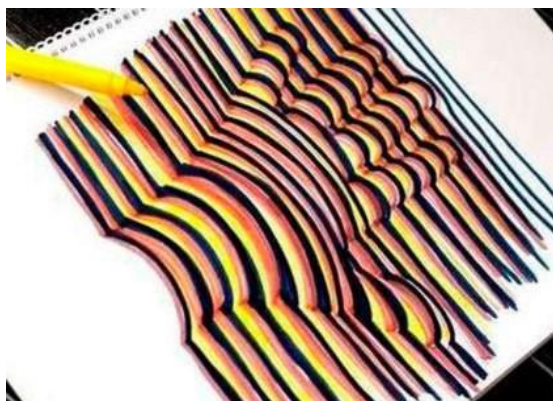
Voor de vakantie hebben wij drie KiVa-bijeenkomsten gehad. Tijdens deze bijeenkomsten heeft meester Marco (de KiVa-trainer) de lessen verzorgd. Hierbij was er een afwisseling tussen spelletjes ter ontspanning, opdrachten ter bevordering van de samenwerking en opdrachten om het sociale klimaat in de klas te bevorderen.

Enkele spellen die de leerlingen leuk vonden waren: Biebelebob en fruitmand. De opdrachten ter bevordering van de samenwerking bestonden uit: met de hele klas verschillende letters maken en in tweetallen door de klas lopen, waarbij nummer één zijn/har ogen dicht heeft en nummer twee de ander stuurt/begeleidt. De opdrachten om het sociale klimaat in de groep te bevorderen bestonden uit: opschrijven wat groepsdruk is, hoe je elkaar kunt helpen in pest-situaties en welke tips je elkaar kunt geven om het gezellig te hebben in de groep.



Wij hebben veel zin in de komende drie lessen van meester Marco.

Workshop 3d-tekenen groep 7B



Wij gaan uitleggen hoe je moet 3d tekenen.

1. Je krijg eerst het oefenblad, daar moet je mee oefenen tot je het begrijpt.
2. Vervolgens krijg je een wit blad.
3. Teken je hand over.
4. Daarna moet je lijnen trekken met een liniaal maar niet op je hand.
5. Dan ga je lijnen met zwarte stift overtrekken, daarna ga je boogjes trekken.
6. En dan moet je het inkleuren met een liniaal.
7. Veel plezier met het maken.

De workshop was heel leuk :-)

Groetjes, Shahira en Selin

Vorbereiding van de aula groep 8a

Volgende week dinsdagmiddag hebben we aula met het thema gruwelijk eng! Voor de vakantie zijn we er al mee aan de slag gegaan. De juf vertelde dat wij de presentatie mogen doen in groep 8. Hier wilde de juf iets voor bedenken. Vooral omdat we aan het eind van het jaar ook de musical mogen gaan doen. Dan kunnen we ons daar alvast een beetje op voorbereiden. De juf heeft zelf een stuk geschreven over twee heksen die een lees toverdrank aan het maken zijn. Het thema van de Kinderboekenweek was namelijk ook gruwelijk eng. Steeds tussen de optredens door hebben de heksen een klein stukje tekst en zullen er allerlei dingen gebeuren met de kinderen die van de lees toverdrank mogen proeven. Alle kinderen uit de groep doen mee. We hebben eerst in de klas de rollen verdeeld en ook de tekst doorgenomen. Thuis en op school proberen we van onze stukken tekst een mooi verhaaltje te maken, zodat we het straks uit ons hoofd kunnen doen tijdens de aula.

We hebben ook al een keer geoefend in de aula. De juf geeft dan aanwijzingen, want het is nog best lastig om het toneelspelen heel duidelijk te doen en hard genoeg te spreken, zodat iedereen het kan volgen. We proberen ook om onze stemmen te vervormen, zodat we ook echt als heksen klinken. Het is veel oefenen, maar erg leuk om te doen!

Kinderen, vaders en moeders van groep 1/2 groen, 3A, groep 5 en groep 8A, jullie zijn nu zeker wel heel erg nieuwsgierig geworden naar onze presentatieklus! Jullie hebben het geluk om dit te mogen komen bekijken aanstaande dinsdag 31 oktober! En voor de andere kinderen en ouders tijdens de komende nieuwsbrief zullen we jullie vertellen hoe het is gegaan!



Groetjes groep 8A.

Kiva les 8b



We moesten een soort spel doen. Dat je vragen moet beantwoorden. Een vraag is bijvoorbeeld: Raak de schouder aan van iemand die jou goed zou kunnen helpen. Als dat bijvoorbeeld Henk is dan moet je zijn schouder aan raken. Bij de laatste vraag was het heel leuk, want iedereen ging elkaar aanraken en uiteindelijk stonden we in een soort kring. De laatste vraag was; Wie zorgt er voor een fijn gevoel in de klas?

Daarna kreeg je een blad waar allemaal rollen op stonden bijvoorbeeld: boekenwurm, meeloper, de stiller, de drukke, de grappenmaker. Als die rollen in de klas voorkwamen dan moest je die rollen markeren. En je moest ook zelf een rol bedenken die in de klas zat maar niet bij stond. En je moest ook een nadeel en een voordeel opschrijven van bijvoorbeeld: de drukke let niet altijd heel goed op in de klas en kinderen gaan dat irritant vinden. Maar het voordeel is dat die in de pauze heel grappig is.

High thea



Afgelopen dinsdag [3 oktober] hadden wij high thea. Omdat we 10 smiley's hadden gehaald. [smiley's krijg je door goed te werken met je klas] door de 10 smiley's mochten we kiezen wat we konden doen. De klas koos massaal voor de high thea. we hadden heel veel lekkers op tafel liggen zoals double licker, kleine stroopwafels, oreo koekjes, chocolade chip koekjes, cupcakes. Je moest je tafel in een groepje



zetten. En iemand uit de klas ging dingen pakken van de tafel en dat eten in zijn thee stoppen en opdrinken. En iedereen vond het heel gezellig. Als je geen honger meer had mocht je naar buiten. Dat deed niemand. Maar iedereen vond het jammer dat we moesten stoppen. En iedereen heeft zich lekker vol gegeten.

Gemaakt door Fleur, Norah, Rens, Rayan uit groep 8B



Informatie Kiva

Op dit moment zijn wij in alle groepen vanuit KiVa bezig met thema 3. Hieronder kunt u voor zowel de bovenbouw (5 t/m 8) als de onderbouw (1 t/m 4) lezen, waar dit thema over gaat, wat we leren, welke regel daarbij hoort en hoe u hier als ouder thuis bij kunt aansluiten.

Thema 3: 'Wat is Communicatie?' (Bovenbouw, 5 t/m 8)

Wat gaan we doen?

Thema 3 staat in het teken van de communicatie, zowel verbaal als non-verbaal. Om betekenis te kunnen geven aan iemands woorden is het, naast luisteren, belangrijk dat je kijkt naar diegene zijn of haar houding en gezichtsuitdrukking. Zo kun je bijvoorbeeld zien hoe hij of zij zich voelt. Jullie kinderen oefenen met het uitbeelden en herkennen van emoties. Daarnaast leren ze jij-taal om te zetten in ik-taal en dit toe te passen in verschillende situaties.

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...weten wat communicatie is;
- ...herkennen problemen bij communicatie;
- ...weten wat ik- en jij-taal is;
- ...kunnen ik-taal gebruiken;
- ...weten wat ze moeten doen om zich bij een groep aan te sluiten;
- ...weten wat ze kunnen doen om anderen te helpen bij een groep aan te sluiten;
- ...weten dat ik-taal nuttig is als ze zich bij een groep aansluiten;
- ...kunnen reflecteren op de sfeer in de groep.



KiVa-regel:

We praten met elkaar en gebruiken daarbij IK-taal



KiVa thuis

Bedenk samen met jouw kind(eren) een lijst van 5 tot 10 emoties. Beeld vervolgens om de beurt een emotie uit. Welke emotie is er uitgebeeld? Waaraan kon je dat zien?

Tip: Probeer ook eens de verschillende emoticons uit te beelden!

Thema 3: 'Wat is een fijne groep?' (Onderbouw, 1 t/m 4)

Wat gaan we doen?

Iedereen maakt deel uit van verschillende groepen. In de ene groep voel je je fijn en in de andere niet. Fijne groepen ondernemen samen activiteiten en er heerst een goede sfeer. Problemen worden er samen opgelost! In het thema 'Wat is een fijne groep?' kijken we naar manieren waarmee we kunnen voorkomen dat er geen kinderen alleen over blijven en kunnen zorgen dat anderen ook meedoen. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de groep fijn is voor iedereen?

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

...kunnen uitleggen wat een groep is;

...kunnen voorbeelden van een fijne groep geven;

...ervaren hoe het is om deel van een groep te zijn;

...begrijpen hoe een groep invloed kan hebben op je gevoel;

...weten dat het fijn is voor anderen om bij de groep betrokken te raken;

...willen een bijdrage leveren aan een prettige sfeer in de groep.



KiVa-regel:

We horen er allemaal bij: ik, hij en ook jij

KiVa thuis

Maak samen met jouw kind(eren) een portret van jullie groep (gezin). Vul een groot vel papier met foto's, tekeningen en beschrijvende steekwoorden. Laat de ideeën uit je kind(eren) zelf komen. Hoe groot is jullie groep? Wat doen jullie allemaal samen? Wat vinden jullie belangrijk? Hang het portret op een mooie plek op!



Graag kom ik.....

Ouder van.....

Op vrijdag 10 oktober van 14.00 uur tot 14.45 uur naar de oudermiddag met het thema Communicatie

Een thema voor een volgende oudermiddag zou bijvoorbeeld kunnen zijn:

.....